

成都市 2022 级高中毕业班第二次诊断性检测

英语参考答案及评分意见

第一部分 听力(满分 30 分)

1—5 CACAB 6—10 AACCB 11—15 BCCBC 16—20 AABBC

评分标准:1—20 小题,每小题 1.5 分。

第二部分 阅读(满分 50 分)

第一节(满分 37.5 分)

21—25 BDABA 26—30 BCBCA 31—35 DCADD

评分标准:21—35 小题,每小题 2.5 分。

第二节(满分 12.5 分)

36—40 CGDAE

评分标准:36—40 小题,每小题 2.5 分。

第三部分 语言运用(满分 30 分)

第一节(满分 15 分)

41—45 DCBAB 46—50 BDACA 51—55 ABDCCD

评分标准:41—55 小题,每小题 1 分。

第二节(满分 15 分)

56. and 57. combination 58. which 59. solidly 60. With
61. making 62. themselves 63. were built 64. to admire 65. movable

评分标准:56—65 小题,每小题 1.5 分。有任何错误,包括用词错误、单词拼写错误(含大小写)或语法形式错误,均不给分。

第四部分 写作(满分 40 分)

第一节(满分 15 分)

(一)评分标准

档次	分值	具体描述
第五档	13~15	内容表达完整,语言基本无误,行文连贯,表达清楚。
第四档	10~12	内容表达比较完整,语言有少量错误,行文基本连贯,表达基本清楚。
第三档	7~9	只写出了部分要点,语言有一些错误,尚能表达。
第二档	4~6	内容遗漏较多,语言错误很多,影响表达。
第一档	0~3	只能写出与要求内容有关的一些单词或个别句子。

(二)内容要点认定及计分参考标准

1. 活动过程(阐述清楚、表达正确,计 8 分);
2. 个人感受(阐述清楚、表达正确,计 7 分)。

(三)扣分参考依据

1. 其表达未能达成正确句意的,不给分,如:写出了主语或谓语等关键词,但未能达成符合要点要求、意义正确的句子;
2. 句子结构完整,但关键点出现错误或漏掉部分关键词,扣半个要点分,如:主谓一致错误,或关键词拼写错误(如主语、关键性名词等),或谓语动词时态/语态错误等;
3. 凡使用铅笔答题,或答题中使用了涂改液或不干胶条,一律不给分;
4. 凡多次出现非关键性单词拼写错误或其它同类错误,原则上每 4 处扣 1 分;
5. 文章内容要点全面,但写出了一些多余内容(连接或过渡词句不在此列),原则上不扣分;凡书写超出规定的答题区域,全卷不给分;
6. 书写潦草凌乱、但基本不影响阅卷的,酌情扣卷面分 1~2 分。

(四)参考范文(略)

第二节(满分 25 分)

(一)评分标准

档次	分值	描述
第五档	21~25	(1)与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接非常合理,文章内容新颖、丰富、合理,非常有逻辑性,续写完整; (2)所使用语法结构和词汇丰富、准确,语言错误很少,且完全不影响意义表达; (3)自然有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑,全文结构非常清晰,前后呼应,意义非常连贯。
第四档	16~20	(1)与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理,比较有逻辑性,续写比较完整; (2)所使用语法结构和词汇较为丰富、准确,表达比较流畅,可能有些许错误,但不影响意义表达; (3)比较有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑,全文结构比较清晰,意义比较连贯。
第三档	11~15	(1)与所给短文关系较为密切,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接,与原文情境基本相关,但有的情节不够合理或逻辑性不强; (2)应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,虽有一些错误,个别部分影响意义表达; (3)应用简单的语句间连接成分,使上下文内容连贯,全文结构基本清晰。

档次	分值	描 述
第二档	6~10	(1)与所给短文有一定的关系,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接,内容和逻辑上有一些问题,续写不够完整; (2)语法结构单调,词汇项目有限,有些语法结构和词汇方面的错误,影响了意义的表达; (3)较少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性,全文结构不够清晰,意义欠连贯。
第一档	0~5	(1)与所提供短文和开头语的衔接较差,内容和逻辑上有较多重大问题,或有部分内容抄写原文,续写不完整,与原文情境脱节; (2)使用的语法结构单调,词汇项目很有限,有较多语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达; (3)缺乏语句间的连接成分,全文结构不清晰,意义不连贯。 0分: 未作答;所写内容太少或无法看清以致无法评判;所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

(二)扣分依据

1. 应先根据作答的整体情况确定其所属的档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。档次和扣分应从内容、词汇、语法和语篇结构三个方面考虑,具体为:
 - 1)续写内容的质量、完整性以及与原文情境的融洽度;
 - 2)所使用词汇和语法结构的准确性,恰当性和多样性;
 - 3)上下文的衔接和全文的连贯性。
2. 词数少于 130 的酌情扣分。
3. 书写较差以致影响交际的,酌情扣分。
4. 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑,英、美拼写及词汇用法均可接受。
5. 未在规定区域作答不给分。

(三)参考范文(略)