

成都市 2022 级高中毕业班第二次诊断性检测

历史试题参考答案及评分意见

一、选择题（本大题共 16 个小题，每小题 3 分，共 48 分）

1. A 2. B 3. C 4. C 5. A 6. D 7. D 8. C
9. B 10. C 11. B 12. A 13. B 14. D 15. D 16. A

二、非选择题（本大题共 3 小题，共 52 分）

17. (25 分)

(1) 同：服务于本国的全球战略；兼具经济利益和政治目的；根据政治、经济形势适时调整政策；重视争夺西欧与发展中国家；主要以传统能源（或石化能源）为载体。（每点 2 分，任答四点 7 分）

异：苏联以能源输出为主要形式，美国则注重控制能源生产和供应；苏联主要发挥自身资源优势，美国则借助同盟力量；与苏联相比，美国开展能源外交的手段更加多样。（每点 3 分，任答两点 6 分）

(2)（任选以下一个“变化”作答，其他言之成理的答案亦可）

变化 1：外交对象从社会主义国家扩大到世界各国及国际组织。（2 分）

原因：中国与西方资本主义国家关系逐渐正常化；改革开放的推动；综合国力不断增强，国际影响力不断扩大。（每点 2 分，任答两点 4 分）

变化 2：从依赖进口到自给自足再到广泛的国际合作。（2 分）

原因：自力更生，艰苦奋斗；国民经济的持续发展；经济全球化的发展。（每点 2 分，任答两点 4 分）

变化 3：从传统能源为主到引领新能源潮流。（2 分）

原因：综合国力不断增强；新发展理念的实践；科学技术新发展；全球传统能源危机。（每点 2 分，任答两点 4 分）

变化 4：从被动接受到主动参与制定全球能源治理规则。（2 分）

原因：综合国力不断增强；践行共商共建共享的全球治理观；原有能源治理体系存在缺陷。（每点 2 分，任答两点 4 分）

(3) 因时制宜，及时调整国家政策；推动科技创新，引领能源结构转型；倡导多边主义，强调合作共赢（或在平等的基础上维护全球能源安全）；建立全球能源体系，构建能源命运共同体（或完善全球能源治理体系，推动构建人类命运共同体）。（每点 2 分，任答三点 6 分）

18. (12 分)

【评分标准】

分 值	要 求
10—12 分	①充分基于材料信息，观点正确； ②使用材料信息不少于两条，信息理解准确； ③结合史实充分论述，逻辑严密。
5—9 分	①基本基于材料信息，观点较正确； ②使用材料信息不少于两条，信息理解基本准确； ③论述较为充分，逻辑较为严密。
0—4 分	①材料信息运用不明显，观点不明； ②使用材料信息少于两条，信息理解不准确； ③论述单薄，逻辑关系不清。

【示例一】

观点：宋元时期繁荣的海外贸易促进不同地区的交流。(3 分)

论述：宋元时期农业和手工业较前代有明显的发展，海上丝绸之路兴盛，海外贸易繁荣。南海I号的考古发掘表明，大型远洋海船装载丝织品、瓷器等，远销亚非许多国家和地区。海上贸易活动促进了人们地理知识的增加，中国的故事中女儿国的地理位置逐渐从陆地转向海洋。南海I号运载了大量阿拉伯和宋代风格为主的金器，表明商业贸易促进了地区之间的文化交流。总之，贸易成为文化交流的重要方式，丰富了不同区域人们的物质生活和精神生活。(9 分)

【示例二】

观点：海洋活动是中国古代文明开放与互动的文化符号。(3 分)

论述：“物”是对外贸易的基础。南海 I 号中数量庞大并远销海外的瓷器和铁器，既是宋代手工技艺高超的体现，又是海上丝绸之路的物质载体，推动了中华物质文明向外传播。“事”是文化交流的纽带。随着海外贸易的发展，女儿国故事，既丰富了中国古代的海洋世界观，又反映了中国人、阿拉伯人对印度洋和中国海的认知与想象，证明了文化交流的广泛性。“人”是海洋探索的主体。亦黑迷失远航印度洋和郑和下西洋，客观上推动了中国与东南亚、南亚的交流，体现了开拓海洋的精神。综上所述，中国古代的海洋活动通过“物”的流通促进了贸易繁荣，通过“事”的传播深化了文化交流，通过“人”的实践开拓了地区联系，体现了中国古代文明的开放与包容。(9 分)

(观点基于材料信息，可以是整体的，也可以是局部的；可以是长时段的，也可以是短时段的。比如：古代中国海外贸易繁荣；古代中国对外交往方式多样；贸易、战争等方式促进文化交流与传播；反映了科技的进步；体现出中国人的思想观念；体现出中国人的精神追求等)

19. (15 分)

(1) 内容广泛，形式丰富；抗日主题鲜明；注重党的建设（作风建设、组织建设等）；注重解决实际问题；突出政治学习。(每点 2 分，任答四点共 8 分)

(2) 有利于贯彻和落实党的路线、方针、政策；加强了党对军队的领导；有利于提高军队的政治素养和战斗力；增强了军民联系，有利于巩固抗日民族统一战线。(每点 2 分，任答三点 6 分，任答四点 7 分)